**Эссе «Гордимся прошлым – строим будущее»**

**Панфилова Мария Михайловна,**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №91»**

**Ново-Савиновского района г.Казани**

Сентябрь 1989 года. В субботу садик не работает и мама, учитель русского языка и литературы, берёт меня с собой на работу. И вот я сижу за последней партой и с увлечением слушаю, как мама рассказывает об удивительной девочке Наташе, которая собирается на первый бал. И мне почему-то кажется, что я вижу ее перед собой. Слышу, как радуется она своим родным, как весело смеется. В классе стоит тишина. Слышен только мамин голос, читающий отрывок из толстой-претолстой книги. Удивительно, как внимательно слушают маму взрослые люди (такими они мне кажутся), сидящие за партами. А затем начинается обсуждение, и класс будто оживает. Разворачивается целая дискуссия, и мама, как дирижер в оркестре, направляет, подсказывает и дает высказать свое мнение каждому. Не понимая и половины из того, о чем говорят, я тем не менее осознаю, что для этих людей мамино слово очень важно, они ждут её одобрения, уважают её мнение.

Сентябрь 1991 года. Первое, что я помню из своей школьной жизни - ощущение тепла руки моей первой учительницы, которая держит меня за руку. Ольга Николаевна поначалу кажется мне такой чужой и очень строгой. Наверно, это потому, что она очень высокая женщина и носит туфли на высоком каблуке. И мне приходится высоко-высоко поднимать голову, чтобы заглянуть ей в глаза. Но день за днем мы узнаём друг друга все лучше, и уже к концу первой четверти я отчетливо понимаю, что хочу стать учителем. Хочу, чтобы и на меня дети смотрели с таким же восхищением. Ведь передо мной Учитель, который знает все на свете, умеет красиво петь и делать удивительные поделки, ходить на лыжах и говорить по-английски. Я уверена, что профессия учителя – самая важная и самая интересная.

Сентябрь 1999 года. Я – студентка педагогического училища. Преподаватель педагогики рассказывает о польском педагоге Януше Корчаке. И вот передо мной пронизанный холодом и ужасом лагерь «Треблинка», испуганные дети, льнущие к учителю, и человек, который выбирает смерть рядом со своими учениками, а не жизнь без них. Он до последнего вздоха остается верным своему призванию и любви к детям. Для меня открывается новая грань будущей профессии, ведь, казалось бы, что может быть героического в том, чтобы учить детей?

Сентябрь 2010 года. Я снова в родной школе. Там, где работала моя мама, где я училась сама. Теперь я сама учитель. Мой первый класс. Подростки семиклассники с недоверием смотрят на молодую учительницу. Уже третий классный руководитель за три года. Проходим вместе через многое: непонимание, провокационное поведение, вызовы к директору. Трудно, иногда невыносимо трудно. Но как никогда понимаю, что я на своем месте, что я нужна эти детям, что я правильно выбрала профессию.

Сентябрь 2014 года. Теперь я не только учитель, но и мама первоклассника. Мой сын идет в нашу школу. Новые для меня переживания: как примут сына одноклассники? Понравится ли ему учится? Каким будет его знакомство с первым учителем? И как-то по-новому теперь смотришь на учеников, лучше понимаешь теперь и их родителей.

«Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего», - говорил Максим Горький. Оглядываясь назад и вспоминая свой, пусть еще совсем не долгий, путь в профессии учителя, я горда тем, что я – учитель. Горжусь теми наставниками, которые привели меня в эту профессию. Щедро делились они своим опытом, раскрывали секреты педагогического мастерства.

 У нашей страны богатое и героическое прошлое. Это можно сказать и о нашей педагогике. Работая в школе, я вижу вокруг учителей, которые, пусть и не обладают громким именем, но посвящают каждую минуту своей жизни ученикам. Не зря, о них мы с любовью говорим «наши дети». И каждый классный руководитель вкладывает в учеников столько сил, заботы и любви, что они становятся нам как родные. Тем более, что зачастую мы больше времени проводим со своими учениками, чем со своими собственными детьми. Что это, если не настоящее призвание?

Сентябрь 2015 года. Первый классный час в моём новом классе. Снова передо мной глаза учеников, которые смотрят изучающе: какая она - наша новая учительница?

За последней партой сидит моя дочка. Я веду классный час и вижу, как она притаилась и внимательно следит за происходящим. Может, и она когда-нибудь скажет: «Я хочу быть учителем».

Мне кажется, что самое приятное для учителя – это услышать, что его ребенок хочет пойти по его стопам. Это значит, что в школу придёт новое поколение учителей, которое гордится своим прошлым, понимает, для чего они выбрали эту профессию, и горит желанием растить новое поколение детей. Это значит, что наше образование впереди ждёт красивое и светлое будущее, а, значит, Будущее есть и у нашей страны!